

Sugestão de: ROTEIRO DE ESTUDO



UNIDADE ESCOLAR: Centro de Ensino Médio de Taquaralto	
PROFESSOR: Moema Rocha Nunes	TURMA: 13.01
ESTUDANTE: xxxxxxxx	
COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: Língua Inglesa	
CRONOGRAMA: INÍCIO DAS ATIVIDADES: 10/05/2021 ENTREGA DAS ATIVIDADES: 24 / 05 /2021	
CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 02 HORA/AULA	
HABILIDADE(S): (EM13LGG301) <u>Participar</u> de processos de <u>produção individual e colaborativa</u> em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.	
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: <u>Produção</u> de textos orais ou escritos, individuais ou coletivos, sobre temas pessoais, preferências, família, receitas, etc. considerando o contexto de produção, circulação e uso da linguagem.	
ORIENTAÇÕES: Caro aluno(a)! Para responder esta Atividade você terá que: ☆ Ler o Material de Estudo antes de responder as questões; ☆ Fazer a “leitura” do texto abaixo, prestando atenção ao título, subtítulo, cognatos, e figura. ☆ A tabela com o vocabulário abaixo do texto irá ajudá-lo, caso tenha alguma dificuldade para ler o texto e responder as questões. ☆ Se você tiver acesso a internet assista a este vídeo para ajuda-lo a responder esta Atividade: https://www.youtube.com/watch?v=j7AnKOLaEXE https://www.youtube.com/watch?v=EmPUa8CZOa0 https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Writing/Greek_Salad_Recipe_bi218198ih https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/recipe ☆ Produzir uma receita simples e rápida, de sua preferência, e escrever na questão 5. ☆ Você também pode preparar sua receita em casa, filmar pelo celular e mandar no whatsapp desta professora 63992130936. No estilo Master Chef! O que acha?!	
☺ E LEMBRE-SE: “ Estudar é uma porta aberta para seu próprio crescimento e evolução ”!	

MATERIAL DE ESTUDO

Produção de textos orais ou escritos, individuais ou coletivos, sobre o tema: receitas, considerando o contexto de produção, circulação e uso da linguagem.

RECIPE GREEK SALAD

Ingredients:

250g cherry tomatoes
1 medium onion
1 medium cucumber
150g Feta cheese (queijo coalhado típico da Grécia)
3 tablespoons of olive oil
1 tablespoon of vinegar
1 chopped clove of garlic
salt and pepper



Method:

- Mix oil, vinegar, garlic, salt and pepper, pour it over the vegetables
 - Cut tomatoes in halves
 - Peel and dice the cucumber
 - Slice the onion and place them in a bowl
 - Add crushed feta cheese on top.
- Your salad is ready to serve!

Vocabulário:

add = adicionar	crushed = esmagado	onion = cebola	pepper = pimenta
cherry tomatoes = tomates cereja	chopped = picado	peel = descasque	place = colocar
clove of garlic = dente de alho	dice = pique	ready = pronto	put = colocar
cucumber = pepino	halves = metades	salt = sal	tablespoon = colher de sopa
cut = corte	mix = misture	slice = fatie / fatiar	over = sobre

→ Complete as informações de acordo com o texto.

QUESTÃO 1:

Which textual genres do the texts belong to? (Qual gênero textual pertence o texto acima?)

() Receita () Propaganda () Manual de instrução () Reportagem () Cardápio

QUESTÃO 2:

What's the Recipe name? (nome da receita)

QUESTÃO 3:

Which ingredients belong to the recipe? (Quais ingredientes pertencem a receita?)

() garlic () chicken () cucumber () butter () onion

QUESTÃO 4:

Put the action verbs in the recipe in order (a,b,c,d,e): (Coloque os verbos da receita em ordem)

() Add () Cut () Mix () Slice () Peel

⑤ How we make a French Omelette?

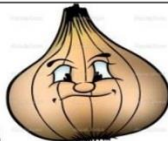
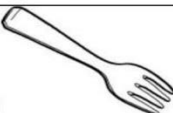
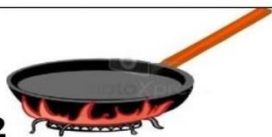
Match the words with the pictures:

NOUNS:

*Spoon, eggs,
frying pan,
omelette, onion,
fork, olive oil,
salt, bowl.*

VERBS:

*Heat
Beat
Pour
Chop
Mix*

1 	8 
2 	9 
3 	10  (verb)
4 	11  (verb)
5 	12  (verb)
6 	13  (verb)
7 	14  (verb)

⑥ Now look at the FRENCH OMELETTE RECIPE.
Try to fill the gaps with the words in exercise 1:

Ingredients:

1. 2 _____
2. 1 _____
3. 5 spoons of olive _____
4. 1/2 spoon of _____



⑦ How to Make an Egg Omelette:

- First  _____ the eggs in a bowl.

- Add the chopped  _____ and _____ .

-  _____ all of them in the _____ .

- Heat the olive oil in a _____  and add the mixture (the egg, the onion and the salt).

- Cook with the help of a spoon and a  _____ in low heat, not very hot!

- A TIP: Serve hot with a piece of  _____.

AVALIAÇÃO:

PROCEDIMENTAL (saber fazer): com base no seu desenvolvimento da habilidade de participar da produção de uma receita em inglês de sua preferência e no acompanhamento dos exercícios que demonstram as partes que compõem uma receita culinária.

ATITUDINAL (ser): com base na sua conduta, capricho e criatividade em relação às atividades propostas neste Roteiro.

REFERÊNCIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=j7AnK0LaEXE>

<https://www.youtube.com/watch?v=EmPUa8CZOa0>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/present-simple-tense/french-omelette-recipe/45766#>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/commands-imperative/recipes-comparison/19739>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Writing/Greek_Salad_Recipe_bi218198ih](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Writing/Greek_Salad_Recipe_bi218198ih)

MATERIAL SUPLEMENTAR:

☆ QUESTÃO:

That's your turn! Show your recipe! (É a sua vez! Mostre sua receita!)

Escolha uma receita fácil de fazer ou de sua preferência, pode ser uma receita que você conhece ou que achou legal na internet, observe a receita mostrada acima e com a ajuda do vocabulário que contém vários verbos de ação escreva sua receita abaixo.

