

ROTEIRO DE ESTUDO

COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: Língua Inglesa		
PROFESSOR: Moema Rocha	TURMA: 91.01	
ESTUDANTE:		
CRONOGRAMA:		
INÍCIO DAS ATIVIDADES: 08/03/2021		
ENTREGA DAS ATIVIDADES: 24/03/2021		
CARGA HORÁRI A DAS ATIVIDADES: 04 HORAS/AULA (QUINZENAL)		
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO:		
Usos de linguagem em meio digital: “internetês”. (influência das redes sociais nas práticas de linguagem e sensibilidade / adequação ao contexto de uso).		
(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.		
ATIVIDADES:		
(OBS PARA O PROFESSOR: Caso o aluno não leve ou não tenha o livro didático, deixe separado na Biblioteca exemplares pra turma ou projete as páginas do livro no Datashow, pois há a versão em PDF do mesmo).		
Querido aluno(a)!		
☆ Se você faz parte da turma que frequenta as aulas presenciais traga seu livro de Inglês pra Escola. Com este Roteiro de Estudo você:		
☆ Deverá pesquisar no <u>livro didático</u> de Inglês {English and More 9º ano} nas páginas 102 (questões 1 a 2), 103 (questões 3 a 13), 104 (questões 5 e 6). Todas as questões estão traduzidas aqui neste Roteiro de Estudo caso você não tenha acesso a dicionário impresso ou on-line.		
☆ Aluno que frequenta aula presencial usa o livro didático e responde as atividades no caderno.		
☆ Aluno que frequenta aula remota usa o livro didático ou/Roteiro e responde as atividades no próprio Roteiro de estudo, caso as respostas sejam longas use as folhas do caderno e anexe ao Roteiro pra entregar.		
<p>☺ Confio no seu potencial, temos muito a aprender, conto com sua dedicação e lembre-se de que estaremos sempre juntos nesta nova etapa.</p> <p>Teacher Moema Rocha</p>		
<p>Book: English and more! 9º ANO</p> <p>Usos de linguagem em meio digital: “internetês”.</p>		
Pg. 102. Text 2. Pre-Reading		
1. Do you use emojis when interacting on social media? Which ones are your favorites? What kind of information do they convey? (Você usa emojis ao interagir nas redes sociais? Quais são seus favoritos? Que tipo de informação eles transmitem?)		
<hr/> <hr/>		
2. Have you ever tried to communicate yourself using only emojis? What kind of message did you transmit? (Você já tentou se comunicar usando apenas emojis? Que tipo de mensagem você transmitiu?)		
a) My mood.	b) A warning.	c) A story with beginning, middle and end.

→ If you used emojis in the message write here

Reading

3. Look at the following text, and check its message. (pg.103 ↓)



4. In your notebook, write down, in English, how do you interpret the message. (Em seu caderno, escreva, em inglês, como você interpreta a mensagem.) Personal answers. (Respostas pessoais)

5. Was it difficult to decipher this message? Were you engaged in trying to understand it? Explain. Personal answers. (Foi difícil decifrar esta mensagem? Você estava tentando entender isso? Explicar. Respostas pessoais.)

6. What did you read through the emojis? Choose all options that apply. (O que você leu nos emojis? Escolha todas as opções que se aplicam.)

- a) A mood.
- b) A warning.
- c) A story with beginning, middle and end.

7. The function of this ad is to... (A função deste anúncio é ...)

(OBS.: ad = advertising)

- a) bring awareness about the risks of texting while driving.
- b) tell teenagers that they are supposed to write with words, not emojis.
- c) bring awareness about pedestrian safety.

8. What are the elements of the ad that show this? (Quais são os elementos do anúncio que mostram isso?)

(OBS.: ad = advertising)

9. Why did the agency decide to create an ad about the risks of texting based on emojis? Identify all options that apply in your notebook. (Por que a agência decidiu criar um anúncio sobre os riscos de mensagens de texto com base em emojis? Identifique todas as opções que se aplicam em seu caderno.)

- a) It brings the reader into the texting context.
- b) Just for fun.
- c) To allow illiterate people to read it.
- d) To make the reader feel how addictive texting is – and dangerous, when combined with traffic.

10. What is the ad “selling?” (O que o anúncio está “vendendo?”)

(OBS.: ad = advertising)

Let's discuss

11. Usually ads depict a nice world, and appeal to agreeable emotions. How effective can an ad be if it appeals to fear and other similar feelings? Explain. Personal answer. (Normalmente os anúncios retratam um mundo agradável e

apelam para emoções agradáveis. Quão eficaz pode ser um anúncio se apela ao medo e outros sentimentos semelhantes? Explique. Resposta pessoal.)
(OBS.: ads = advertisements.)



12. Would you change your behavior after reading this ad? Explain. Personal answer.
(Você mudaria seu comportamento depois de ler este anúncio? Explique. Resposta pessoal.)
(OBS.: ad = advertising)

13. In your opinion, what other ads could be effective by appealing to emotions people try to avoid? Personal answer. (Em sua opinião, que outros anúncios poderiam ser eficazes apelando para emoções que as pessoas tentam evitar? Resposta pessoal.)
(OBS.: ads = advertisements.)

(pg.104 ↓)

5. Read Text 2 again and look at the emojis used in it. Then answer the questions. (Leia o Texto 2 novamente e observe os emojis usados nele. Então responda às perguntas.)



a) Which emoji refers to the word tombstone? (Qual emoji se refere à palavra lápide?)

b) Which word can be considered a synonym of tombstone? Use a dictionary to help you, if necessary. (Qual palavra pode ser considerada sinônimo de lápide? Use um dicionário para ajudá-lo, se necessário.)

- I. Cemetery.
- II. Gravestone.
- III. Memorial service.

(pg.105 ↓)

6. As you saw in the section before, emojis are a quick and powerful way to express feelings and emotions in a text-based conversation. That's why they are so popular all over the world.

Look at some of the most popular emojis and match them to their possible meanings in a text-based conversation. (Como você viu na seção anterior, os emojis são uma maneira rápida e poderosa de expressar sentimentos e emoções em uma conversa baseada em texto. É por isso que eles são tão populares em todo o mundo.)

Veja alguns dos emojis mais populares e combine-os com seus possíveis significados em uma conversa baseada em texto.)



VICENTE MENDONÇA

I. Meal time; somebody is hungry. (Hora de comer; alguém está com fome.) VI. Neutral. (Neutra.)

II. Very sad. (Muito triste.)

VII. Relaxed, never mind. (Relaxado, deixa pra lá.)

III. Laughing out loud. (Rindo alto.)

VIII. Disgusted. (Com nojo.)

IV. Good job, well done. (Bom trabalho bem feito.)

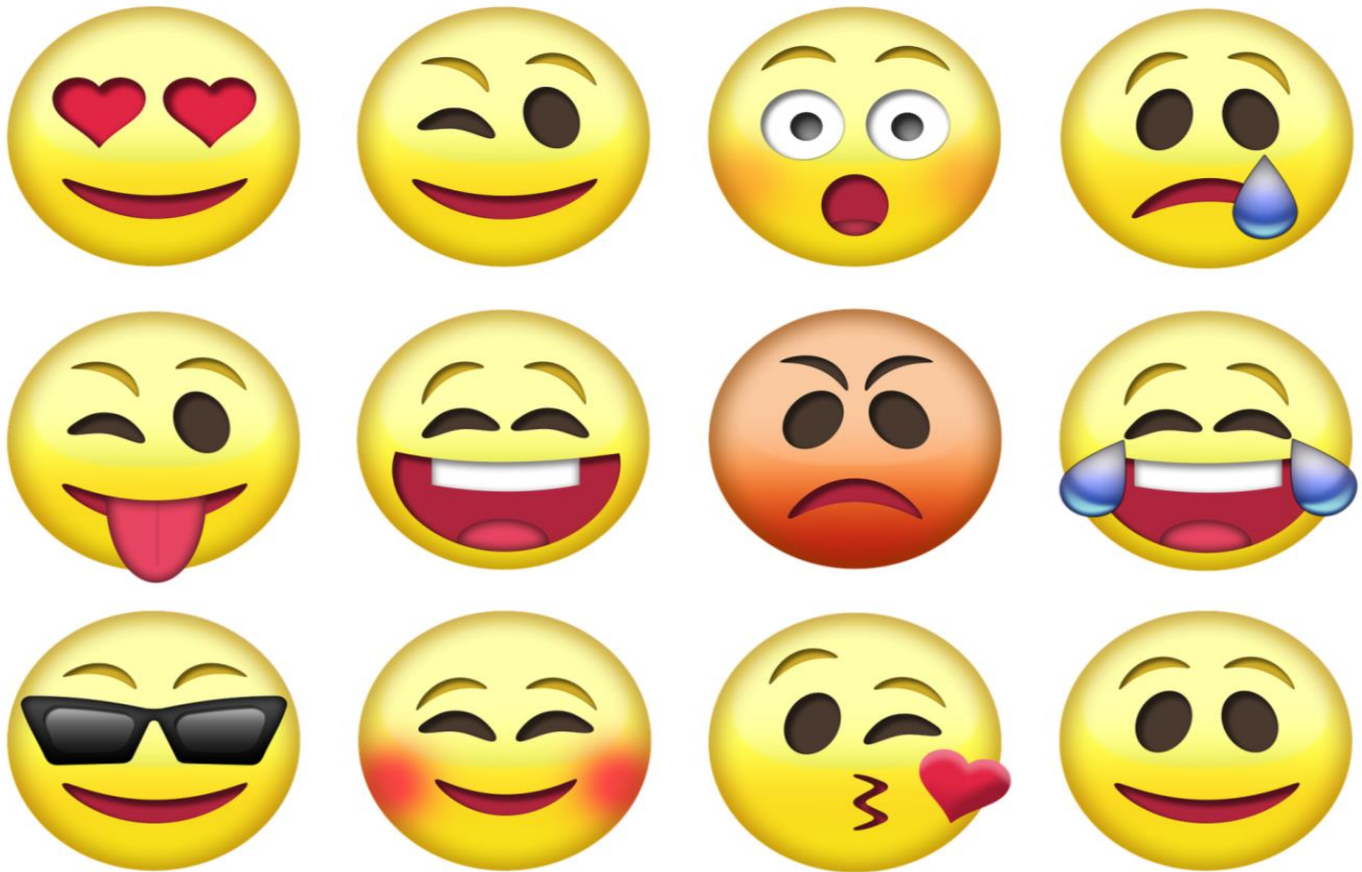
IX. Nerd; doing school papers. (Nerd; fazendo trabalhos escolares.)

V. Screaming in fear. (Gritando de medo.)

X. Bored or annoyed. (Entediado ou irritado.)

Usos de linguagem em meio digital: "internetês".

Caro aluno, na rapidez da comunicação a que estamos submetidos e com a facilidade de usarmos uma imagem para a comunicação entre falantes de outras línguas, uma vez que a imagem pode ter a mesma interpretação em diferentes línguas e os componentes visuais podem ajudar o aprendiz a acessar, resumir e memorizar uma grande variedade de informações. Tendo esta afirmação em mente responda as perguntas abaixo acerca das emojis:



(<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQdNMxq9OUv1Bp8wUO21f54GbNDvYfpjZUwlvE3cgBGRumaDj3>)

QUESTÃO ① Where can you find these images above? (Onde você pode encontrar essas imagens acima?)

QUESTÃO ② How often do we use them nowadays? Do you use it every day? (Com que frequência os usamos hoje em dia? Você usa todos os dias?)

QUESTÃO ③ Is there any difference between the emojis in English and Portuguese? (Existe alguma diferença entre os emojis em inglês e português?)

QUESTÃO ④ Usando as opções 1 a 14 escreva acima de cada "emoji" da imagem acima o que ele simboliza.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) laughing, smiling (rindo, sorrindo); | 7) Sad, crying; |
| 2) Blinking (Piscando); | 8) Sending a kiss with love; |
| 3) In love (Apaixonado); | 9) Winking (piscando); |
| 4) Laughing a lot (Rindo muito); | 10) Astonished (Atônito); |
| 5) Happy (Feliz); | 11) Relaxed (Relaxado); |
| 6) Blushed (Corado); | 12) Angry (Bravo); |

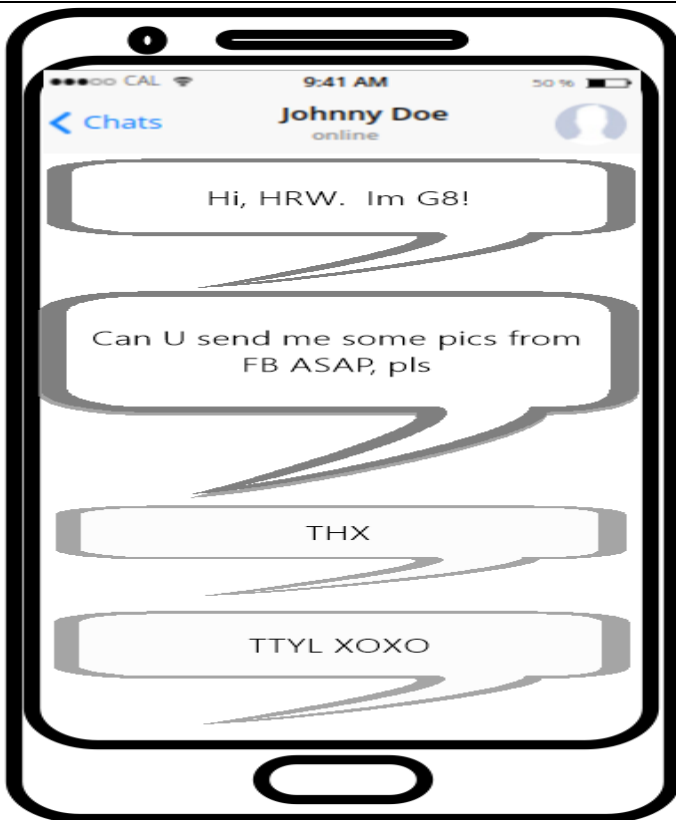
TO RECOGNIZE ABBREVIATIONS AND NEW WAYS OF WRITING ON WHATSAPP TEXTS.

Você entende mensagens em inglês no whatsapp? Mais especificamente, suas abreviações?! E no nosso caso, em inglês!

Hoje nosso dia a dia requer que consigamos decodificar o que hoje é chamado de SMS Texting, ou mensagens de texto nos celulares.

Afinal, quem não tem whatsapp?

→ Agora vamos focar no reconhecimento do uso de abreviações em mensagens de texto do tipo WhatsApp. Caso tenha acesso à internet consulte o site <https://blog.informationplanet.com.br/gurias-digitais/> para aprofundar neste assunto.



QUESTÃO ⑤ Analise a mensagem de texto escrita no celular. Perceba a diferença no uso das palavras abreviadas.

What do you think PICS mean?
(O que você acha que PICS (=imagens) significam?)
EX.: FB = Facebook

pics = _____

U = _____

PLS = _____

THX = _____

G8 = _____

ASAP = _____ (assim que possível)

QUESTÃO ⑥ Complete a lista de abreviações. Algumas abreviações foram formadas: pela letra inicial das palavras, (LOL = Laughing Out Loud) ou pelo som (CU = See You).

LOL	Laughing out loud	ILY	I love you
	People	IMO	In my opinion
	By the way	BRB	Be right back
AMA	Ask me anything		Not much
IDK	I don't know	NVM	Never mind
	Thanks	OMW	On my way
	Just kidding		Talk to you later
FYI	For your information	AFAIK	As far as I know
LMK	Let me know	TTYS	Talk to you soon
	See you		Frequently asked question
HBD	Happy Birthday	IDC	I don't care

QUESTÃO ⑦ Produza um texto em seu caderno com as abreviações da lista acima. Não é necessário usar todas.

* Se você estiver de aprendizagem remota responda no verso deste Roteiro ou anexe a folha do caderno aqui quando for entregar na escola.

* Se você estiver de aprendizagem em sala, produza sua mensagem no caderno e demonstre oralmente.

QUESTÃO ⑧ Produza uma mensagem de texto em seu caderno (ou celular, caso a sala tenha grupo de WhatsApp com o professor e esteja de ensino remoto) respondendo à mensagem no celular da questão 5. Caso você ainda não tenha muita desenvoltura pra escrever em inglês, lembre-se: MENOS É MAIS, elabore uma resposta curta, que realmente responda ao pedido feito pelo "colega Johnny Doe" no celular e que contenha algumas das abreviações da lista.

BIBLIOGRAFIA

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=9539>
<http://blog.culturainglesa-ce.com.br/linguagem/anglicismo-a-influencia-do-ingles-na-lingua-portuguesa>
<http://benditoingles.com.br/paises-que-falam-ingles>
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1839/mensagens-de-whatsapp#atividade>
<https://blog.informationplanet.com.br/gurias-digitais/>
<https://fisk.com.br/blog/omg-40-abreviaco-es-em-ingles>

AVALIAÇÃO:

Sua avaliação será contínua com base **CONCEITUAL**, que visa desenvolver suas competências nas relações com símbolos, expressões, ideias, imagens, representações e nexos, com os quais aprende e ressignifica o real. Além da avaliação **PROCEDIMENTAL** na qual será observado se você: 1 - Realiza as atividades mantendo o foco nas instruções apresentadas no Roteiro de Aulas; 2 - É pontual na entrega de atividades e 3 - Fica atento as mensagens do professor; 4 - Reconhece os gêneros digitais apresentados neste Roteiro e ou/ em sala de aula.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

☆ Escreva em seu caderno uma “estória” com emojis. Pode ser desenhando no papel, usando imagens xerocadas deste Roteiro e/ou impressas da internet ou crie no seu celular (nesse caso tire “print” e mande no whatsapp PV do professor ou caso a turma tenha grupo de whatsapp com o professor, pode-se compartilhar no grupo suas pequenas estórias).
* Se você optou por aula presencial, no dia de sua turma na escola faremos uma atividade de “speaking” usando emojis, cada aluno mostra seus emojis e fala em inglês sua mensagem e o colega, em sua carteira responde ou fala a sua. Portanto, pense numa conversa com um de seus colegas em que vocês só poderão usar emojis. No dia da aula esta professora escolherá as duplas que irão trocar mensagens/figurinhas, claro que vocês farão a atividade mantendo o distanciamento necessário.



☆ Caso o aluno tenha optado pela modalidade híbrida de ensino, todo este Roteiro de Estudo pode ser trabalhado em sala de aula acrescentando o “speaking” às questões apresentadas.

ANEXOS MY OWN DICTIONARY

Short forms of words used in WhatsApp and text messages			
Principais gírias digitais em inglês			
01	2gether	Together	Juntos
02	AKA	Also Known As	Também conhecido por
03	ANY1	Anyone	Ninguém
04	ASAP	As Soon As Possible	O mais rapidamente possível
05	ATM	At The Moment	Agora, nesse momento
06	B4	Before	Antes
07	BB	Bye Bye	Tchau
08	BBL	Be back later	Volto mais tarde

09	BBQ	Barbecue	Churrasco
10	Bc or B/C	Because	Porque
11	BFF	Best Friends Forever	Melhores amigos p/ sempre
12	BFN	Bye, for now	Adeus, até logo
13	BRB	Be Right Back	Volto já!
14	BTW	By The Way	A propósito, aliás, por falar nisso, etc.
15	CU	See you	Até logo
16	DM	Direct message	Mensagem direta
17	FYI	For Your Information	Para sua informação
18	GN	Good Night	Boa Noite
19	GZ/GRATZ	Congratulations	Parabéns
20	FB	Facebook	Facebook
21	GF	Girlfriend	Namorada
22	HTH	Hope This Help	Espero que isto ajude
23	IDC	I Don't Care	Eu não ligo, eu não me importo.
24	IDK	I Don't Know	Eu não sei
25	IJK	I'm Just Kidding	Eu só estava brincando
26	IMO	In My opinion	Na minha opinião
27	KU	Kiss you	Beijo em você
28	L8/ LateM8	Mate	Parceiro
29	LOL	Laughing Out Loud	Rindo bem alto
30	LU	Love you	Amo você
31	MU	Miss you	Saudades
32	NP	No Problem	Não tem problema
33	NVM	Nevermind	Deixa pra lá
34	OMG	Oh My God	Oh Meu Deus
35	PPL	People	Pessoas
36	PVT	Private	Privado
37	PLZ	Please	Por favor
38	PM	Private message	Mensagem privada
39	R8	Right	Certo
40	RT	Retweet	Retuitar
41	SRV	Sorry	Desculpe
42	TC	Take care	Cuide-se
43	THX	Thanks	Obrigado
44	TY	Thank You	Obrigado
45	TTYL	Talk To You Later	Conversamos mais tarde
46	U	You	Você
47	YARLY	Yeah Really!".	Sim, é sério!
48	YEP	Yes	Sim
49	W8	Wait	Espere!
50	WB	Welcome back	Bem vindo outra vez.