ROTEIRO DE ESTUDO

COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: Língua Inglesa

PROFESSOR: Moema Rocha **TURMA:** 33.01

ESTUDANTE:

CRONOGRAMA:

INÍCIO DAS ATIVIDADES: 29/06/2020
ENTREGA DAS ATIVIDADES: 06/07/2020

CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 05 HORA/AULA

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO:

Técnicas de análise, interpretação e compreensão de questões do ENEM.

ATIVIDADES:

Caro aluno(a)!
Com este Roteiro de Estudo você:
☆ terá acesso aos conceitos básicos da aula.
☆ realizará algumas atividades.
☆ precisará buscar informações em diferentes fontes (caso tenha acesso).
☆ deverá organizar o seu tempo e local para estudar.
☆ Os textos do componente curricular que serão utilizados neste roteiro são de provas preparatórias para o ENEM e estão descritas na Agenda do Estudante. Você também pode utilizar como fonte de pesquisa, sites, redes sociais, biblioteca virtual e outros meios virtuais, caso tenha acesso.
☺ Confio no seu potencial em aprender, conto com sua dedicação para não perder tempo e ampliar seus saberes.

QUESTÕES:

☺ TEXT COMPREHENSION TIPS:

(Dicas. Fonte:https://pt.wikihow.com/Interpretar-Textos-em-Ingl%C3%AAs**)**

ASSUNTO DO TEXTO?. O título é uma dica, é muito comum o título resumir tudo que se fala no texto. Os parágrafos de introdução e de conclusão também são bons lugares para se identificar o assunto. O assunto num texto não deve ser muito grande e nem pequeno demais, por exemplo: se um texto trata de crianças e atividades físicas e saúde, o assunto principal não são os pais, o comportamento dos pais, a escola ou se as crianças são mais ou menos agressivas, o principal seria a saúde das crianças que praticam atividades físicas ou se as atividades físicas são benéficas para as crianças.

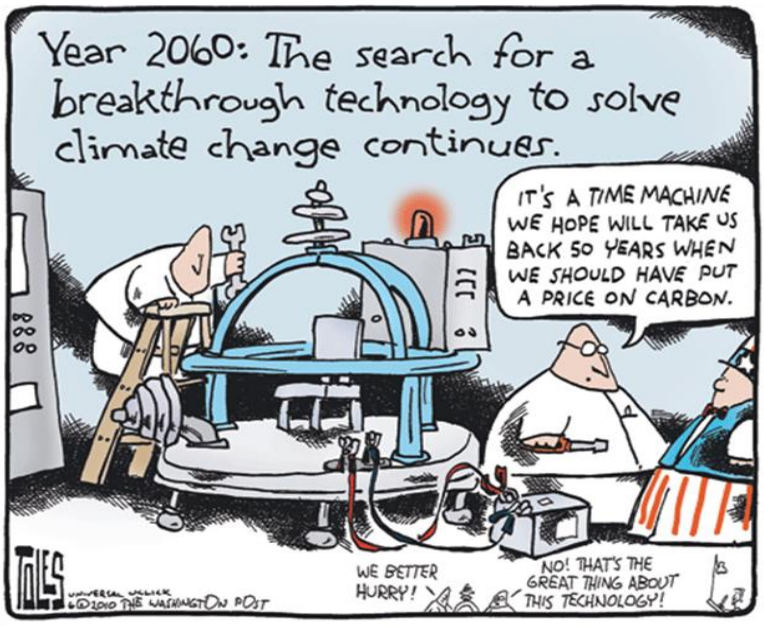
QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA sempre há alternativas que aparentemente parecem corretas, mas lendo atentamente não são. Por exemplo: uma das alternativas pode dizer *"O estudo concluiu que ... não prejudica ..."*, quando na verdade, no texto é dito que sim, que prejudica. Pode perguntar *"Qual a profissão ..."* e nas alternativas aparecem atividades mencionadas no texto, como esportes, frequentar uma universidade, uma empresa, entregar encomendas, mas todas elas estavam em outro contexto, podem ser coisas que eram apenas uma atividade que foi feita no passado, que é desejada para o futuro, que uma outra pessoa faz ou que a pessoa fez apenas durante um fim de semana, etc, quando somente uma dessas atividades é, de fato, a resposta da pergunta. Outro tipo de alternativa errada muito comum é aquela que mistura a conclusão real do texto com opinião pessoal, muitas vezes uma opinião pessoal conclui algo diferente do que é concluído no texto e esta lá numa alternativa que parece correta.

QUESTÃO 1:

(ENEM 2011) A tira, definida como um segmento de história em quadrinhos, pode transmitir uma mensagem com efeito de humor. A presença desse efeito no diálogo entre Jon e Garfield acontece porque:

A) Jon pensa que sua ex-namorada é maluca e que Garfield não sabia disso.
B) Jodell é a única namorada maluca que Jon teve, e Garfield acha isso estranho.
C) Garfield conhece as ex-namoradas de Jon e considera mais de uma como maluca.
D) Garfield tem certeza de que a ex-namorada de Jon é sensata, o maluco é o amigo.
E) Jon caracteriza a ex-namorada como maluca e não entende a cara de Garfield.

QUESTÃO 2: Leia atentamente o cartum.



(ITA 2011) Assinale a opção que mais se aproxima da idéia central do texto.

A) O trabalho dignifica o homem.

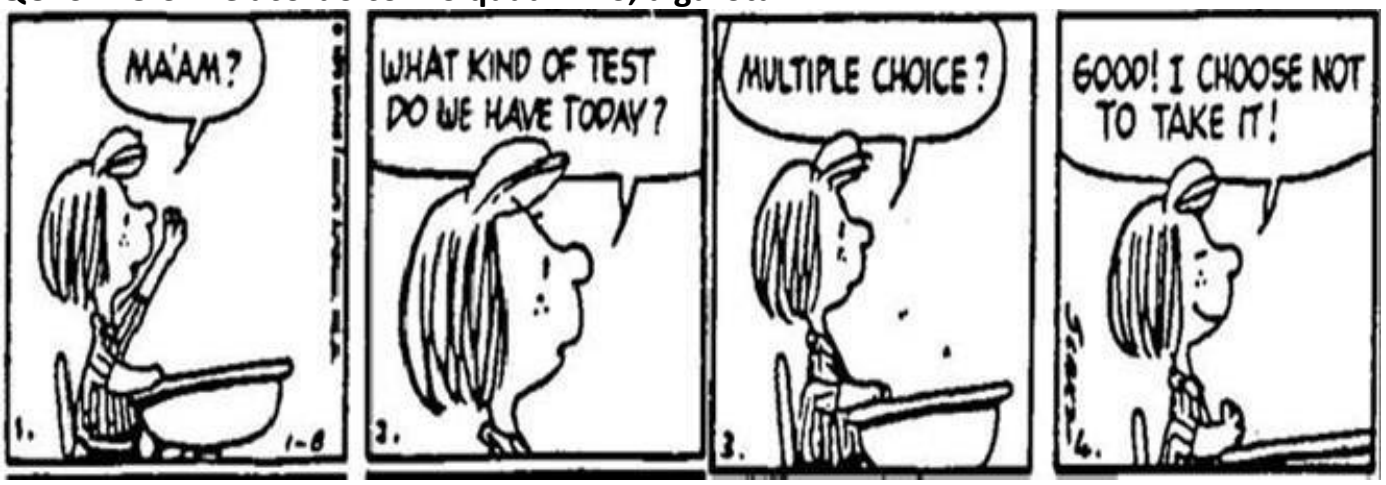
B) Uma andorinha só não faz verão.

C) Quem tudo quer, nada tem.

D) A ociosidade é a mãe de todos os vícios.

E) Mais vale prevenir que remediar.

QUESTÃO 3: De acordo com o quadrinho, a garota:



(COMPACT ENGLISH BOOK, Wilson Liberato, 1998).

A) quer fazer o teste imediatamente.
B) gosta de fazer testes de múltipla escolha.
C) prefere fazer o teste noutro dia.
D) quer optar por não fazer o teste.
E) quer fazer o teste em grupo.

(FUVEST – SP). Considere a imagem e o texto abaixo.

QUESTÃO 4: A mãe do menino está expressando:

A) a promise
B) a threat
C) a challenge
D) an order
E) a request

QUESTÃO 5: A mãe está aborrecida porque:

A) o menino está 'viciado' em Internet.
B) as imagens na tela do computador estão sujas, borradas.
C) o menino está vendo figuras indecentes no computador
D) o menino é jovem demais para lidar com o computador
E) o menino não quer desligar o computador para ir tomar banho.

GABARITO						
QUESTÃO						CERTO (C) ERRADO (E)
1	A	B	C	D	E	
2	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	
4	A	B	C	D	E	
5	A	B	C	D	E	
TOTAL:						
ALUNO (A):						
TURMA:						

AVALIAÇÃO:

Sua avaliação será contínua com base **CONCEITUAL,** que visa desenvolver suas competências nas relações com símbolos, expressões, ideias, imagens, representações e nexos, com os quais aprende e ressignifica o real. Além da avaliação **PROCEDIMENTAL** na qual será observado se você: 1 - Realiza as atividades mantendo o foco nas instruções apresentadas no Roteiro de Aulas; 2 - É pontual na entrega de atividades e 3 - Fica atento as mensagens do professor.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

☆Pesquisa em dicionário online ou físico (Inglês/Português), ou pelo contexto que você assiste nos noticiários da TV: A tradução mais apropriada de **lockdown.**

_____
_____
_____
_____