



PLANO DE AULA NÃO PRESENCIAL

¹Professora Moema Rocha Nunes

ETAPA DE ENSINO:	Ensino Fundamental I.
MODALIDADE:	Regular.
ANO/SÉRIE:	5º ano.
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens.
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Inglesa.
COMPETÊNCIAS GERAIS:	<p>3.Repertório Cultural - Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.</p> <p>4.Comunicação - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.</p>
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:	<p>LÍNGUA INGLESA</p> <p>1. Apropriar-se da Língua Inglesa de forma lúdica, com jogos e brincadeiras, em contexto significativo, desenvolvendo a pronúncia, entonação, ritmo e fluência crescente, com aplicação de perguntas e respostas simples.</p> <p>4. Compreender pequenos textos orais e escritos em Língua Inglesa, de diferentes gêneros, analisando-os criticamente e elaborar hipóteses a partir dos diferentes elementos de composição textual.</p>
EIXOS:	Dimensão intercultural, Oralidade, Práticas de letramento.
²DESCRIPTORES DO SAETO/SAEB:	<p>D1 – Identificar o tema ou o sentido global do texto.</p> <p>D3 - Compreender frases ou partes que compõem um texto.</p> <p>D5 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p> <p>D9 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p> <p>D10 - Localizar informações específicas no texto.</p>
HABILIDADES:	<p>(EF05LI03) Conhecer histórias infantis de diferentes povos e culturas, conscientizando-se sobre as diferenças culturais e reforçando sua identidade nacional.</p> <p>(EF04LI06) Identificar palavras em inglês, por meio da visualização de imagens em jogos (bingo, jogo da velha, jogo da memória, entre outros).</p> <p>(EF05LI08) Conhecer diferentes gêneros textuais (autênticos ou não).</p>
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:	<p>Temas: - Short Stories for Beginners (The Emperor’s New Clothes) / Clothing.</p> <p>Estrutura comunicativa: - A: What are you wearing today? - B: I’m wearing boots.</p>
ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR:	<p>→ LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>3. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.</p> <p>7. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.</p>

¹ Licenciada em Letras - Habilitação em Inglês e Literatura de Língua Inglesa, pelo CEULP/ULBRA – Palmas - TO. Assessora de Currículo do Componente Curricular de Língua Inglesa, na DRE Palmas – TO.

² Os Descritores do SAETO/SAEB são trabalhados somente nos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.



	<p>9. Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.</p> <p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Vida cotidiana.</p> <p>EIXO: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Estratégia de leitura. Localização de informações explícitas em textos. - Inferência de informações implícitas em textos lidos.</p>
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS:	<p>Professor(a): Atividades impressas (flashcards, imagens), internet, computador/notebook, celular.</p> <p>Pais/Estudante: Roteiro de Estudo, Lápis de escrever e lápis de cor (opcional), borracha, internet, computador/notebook, celular.</p>
DURAÇÃO SUGERIDA:	4 horas/aula.
AValiação:	A Avaliação será Procedimental através da execução e reflexão sobre a atividade apresentada neste roteiro.
REFERÊNCIAS:	<p>_ TOCANTINS. Secretaria de Educação, Juventude e Esportes. Educação Física. In: Documento Curricular do Tocantins: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Secretaria de Educação, Juventude e Esportes, 2019.</p> <p>The Emperor's New Clothes Fairy Tales Musical PINKFONG Story Time for Children. https://www.youtube.com/watch?v=Grk-ulsdCQ&feature=emb_logo</p> <p>https://www.bedtimeshortstories.com/the-emperors-new-clothes</p> <p>http://www.midisegni.it/Port/fabula_imperador.shtml</p> <p>https://www.dltk-teach.com/t.asp?t=https://www.dltk-teach.com/fairy-tales/emperor-new-clothes/images/b-crossword-hard-withwords.gif</p> <p>https://www.dltk-teach.com/t.asp?t=https://www.dltk-teach.com/fairy-tales/emperor-new-clothes/images/b-wordsearch-lowercase-easy.gif</p> <p>https://www.k12reader.com/worksheet/classic-literature-the-emperors-new-clothes/view/</p> <p>https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/clothes-and-fashion/game-clothes-and-accessories-bingo/95166</p>



ROTEIRO DE ESTUDO

Unidade Escolar: Escola Estadual Imaculada Conceição.

Aluno (a): _____.

Componente Curricular: Língua Inglesa.

Data de entrega: 17/09/2020.

Ano: 5º ANO (51.01)

Professor (a): Moema Rocha Nunes.

Data de devolução: 01/10/2020.

Queridos Pais/Responsáveis e Estudante,

Este Roteiro de Estudo, está sendo entregue no dia 17/09/2020. O estudante terá 2 semanas para estudá-lo e realizar as atividades propostas, o dia 01/10/2020 será o dia da devolução desse “material” na Unidade Escolar, para que o professor(a) faça as devidas correções e o avalie.



***Professor (a),** O lembrete acima é uma sugestão de como será a organização da Entrega e Devolução das atividades em sua Unidade Escolar para seus estudantes, a fim de que os pais/responsáveis e o próprio estudante se organize para a busca desse material e a realização das atividades propostas nele. Abaixo segue um modelo de “Agenda do Estudante” para facilitar os dias que eles farão as atividades de cada Componente Curricular.

AGENDA DO ESTUDANTE

1ª QUINZENA: 17/09/2020 a 01/10/2020

QUINTA-FEIRA 17/09/2020	SEXTA-FEIRA 18/09/2020	SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020	TERÇA-FEIRA 22/09/2020	QUARTA-FEIRA 23/09/2020
<p>Língua Inglesa → 1º Momento:</p> <p>- O nome desta pequena estória é “As roupas novas do Imperador”, caso você não conheça essa estória em português, observe as palavras cognatas e as figuras no texto para auxiliá-lo na compreensão, se tiver celular/internet pode-se pesquisar, mas lembre-se: não é para traduzir o texto, busque entender quais eventos acontecem nele.</p>	<p>Língua Inglesa → 2º Momento:</p> <p>- Após a leitura do texto, responda as questões de compreensão textual, tente responder conforme o que entendeu do texto, caso não consiga responder em inglês, responda em português.</p>	<p>Língua Inglesa → 3º Momento:</p> <p>- Procure no caça palavras as palavras que estão ao lado do colar. Primeiro responda a lápis, só passe a caneta após ter encontrado todas as palavras.</p>	<p>Língua Inglesa → 4º Momento:</p> <p>- Na questão 3 (palavras cruzadas) há figuras com o número correspondente à palavra em inglês nos quadros a preencher, associe a lista de palavras no quadrado à sua esquerda às figuras correspondentes que estão numeradas (para ajudar no preenchimento) e preencha as lacunas.</p>	<p>Língua Inglesa → 5º Momento:</p> <p>- Este quinto momento será todo para o estudante, juntamente com sua família jogar o <u>Bingo sobre roupas</u>. As instruções estão abaixo na 4ª aula (5º momento).</p> <p>OBS.: Caso não fique cansativo pro estudante pode-se executar todas as Atividades em um só dia.</p>



QUERIDOS PAIS / RESPONSÁVEIS E ESTUDANTE,
Nosso estudo quinzenal será sobre “**Short Stories for Beginners**” (breve estória sobre eventos imaginários), atividades de leitura de texto, compreensão textual, caça palavras, palavras cruzadas e bingo sobre roupas.

1ª AULA

METODOLOGIAS/ PROCEDIMENTOS:

1º MOMENTO:

PAIS OU RESPONSÁVEIS E ESTUDANTE,

- O nome desta pequena estória é “As roupas novas do Imperador”, caso você não conheça essa estória em português, observe as palavras cognatas e as figuras no texto para auxiliá-lo na compreensão, se tiver celular/internet pode-se pesquisar, mas lembre-se: não é para traduzir o texto, busque entender quais eventos acontecem nele.

2ª AULA

METODOLOGIAS/ PROCEDIMENTOS:

2º MOMENTO:

- Após a leitura do texto, responda as questões de compreensão textual, tente responder conforme o que entendeu do texto, caso não consiga responder em inglês, responda em português.

3ª AULA

METODOLOGIAS/ PROCEDIMENTOS:

3º MOMENTO:

- Procure no caça palavras as palavras que estão ao lado do colar. Primeiro responda a lápis, só passe a caneta após ter encontrado todas as palavras.

4º MOMENTO:

- Na questão 3 (palavras cruzadas) há figuras com o número correspondente à palavra em inglês nos quadros a preencher, associe a lista de palavras no quadrado à sua esquerda às figuras correspondentes que estão numeradas (para ajudar no preenchimento) e preencha as lacunas.

4ª AULA

METODOLOGIAS/ PROCEDIMENTOS:

5º MOMENTO:

- Para jogar o Bingo sobre roupas recorte só as palavras correspondentes às imagens na página 8, dobre-as e coloque num recipiente para que possa sorteá-las.

O quadro com as figuras ficará sobre uma mesa e você, conforme for sorteando as palavras, colocará as palavras sorteadas em cima da figura correspondente, assim facilita a memorização do significado.

Nas páginas 9 e 10 estão duas cartelas de bingo diferentes para que o estudante jogue com a pessoa da família que escolher.

O condutor do jogo sorteia a palavra e pronuncia com ajuda do Google tradutor, caso não tenha acesso à internet pronuncia da maneira que achar correta.

Os jogadores marcam na cartela a figura correspondente à palavra sorteada, ganha o jogador que marcou todos os campos primeiro e corretamente após o condutor conferir.

OBS.: Condutor NÃO deixe que os jogadores vejam qual figura corresponde à palavra sorteada, a finalidade é o aluno associar o significado. Você pode fazer gestos, mímicas para ajudar os jogadores a descobrirem o significado de cada palavra sorteada e posteriormente usar o vocabulário sobre roupas em estruturas comunicativas.

THE EMPEROR'S NEW CLOTHES

(Text by Shreya Sharma)



This is the short fairytale of **The Emperor's New Clothes**. There is an emperor who loves nice clothes. "I want the nicest clothes", he says. The emperor looks for the best tailor. Everyone hear the News. Far away, two Brothers hear it too. They are not tailors but they are good liars. "We have the best clothe", they say excitedly. The Brothers say every day at the front of the castle's gate.



One day, finally, the emperor hears them. He wants to meet the brothers. "I want the nicest clothes", says the emperor. "Our cloth is the best" says the elder borther. "But foolish people can't see it", said the younger brother. The emperor says, "Make clothes for me!" He gives them a lot of Money. "We tricked the emperor", the brothers say.



They pretend to make clothes. Later, someone goes to see the clothes. "You are not foolish, so you can see them, right?" "I can't see the clothes", he thinks. But he doesn't want to look foolish. So he lies to emperor. "Those are the nicest clothes", the soldier says. "Your highness! The clothes are finished", the brothers told the emperor.



The brothers pretend to carry the clothes. "Hmmm ... I don't see anything!" the emperor thinks to himself. But he doesn't want to look foolish. The emperor says, "Wow, these clothes are really nice". He puts on the invisible clothes. The people of his castle claps for him. The emperor wants to show his new clothes, so he has a parade. All the people from his kingdom comes to see him.



"Huh? He is naked!" All of them are in a deep shock. But no one says anything. One of the boys laughed from the crowd and says, "Há! Há! Há! The emperor is naked". And all of the people start to laugh. The foolish emperor runs to his castle.

bedtimestories.com/the-emperors-new-clothes

The End



ACTIVITY

① Answer the questions.

(Responda às perguntas)

A) What did the emperor spend his money on?

(Em que o imperador gastou seu dinheiro?)

B) The dishonest weavers said their clothes were ...

(Os tecelões desonestos disseram que suas roupas eram...)

C) Why did the emperor wanted a clothe from the dishonest weavers?

(Por que o imperador queria uma roupa dos tecelões desonestos?)

D) Why did the dishonest weavers cheat the emperor?

(Por que os tecelões desonestos enganaram o imperador?)

② Find the words.

(Encontre as palavras)

Emperor's New Clothes Word Search

p	t	g	o	y	j	y	g	q	s	n	a
a	c	n	z	o	z	e	p	i	q	v	m
l	n	w	o	r	c	h	w	i	r	u	y
a	j	g	b	k	r	o	r	e	p	l	e
c	c	l	o	t	h	e	s	j	l	f	l
e	o	f	d	o	q	v	t	r	z	s	h

emperor

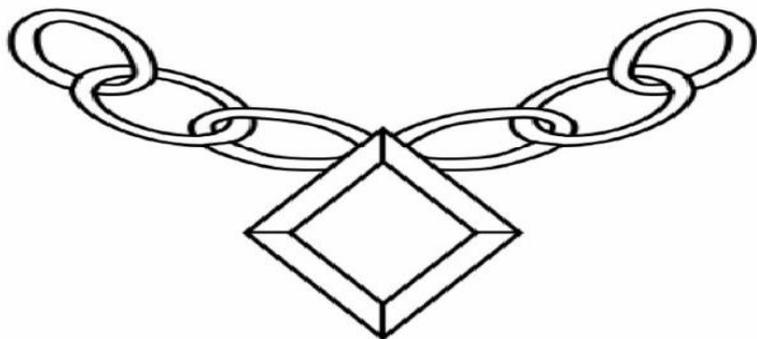
crown

girl

jewels

palace

clothes

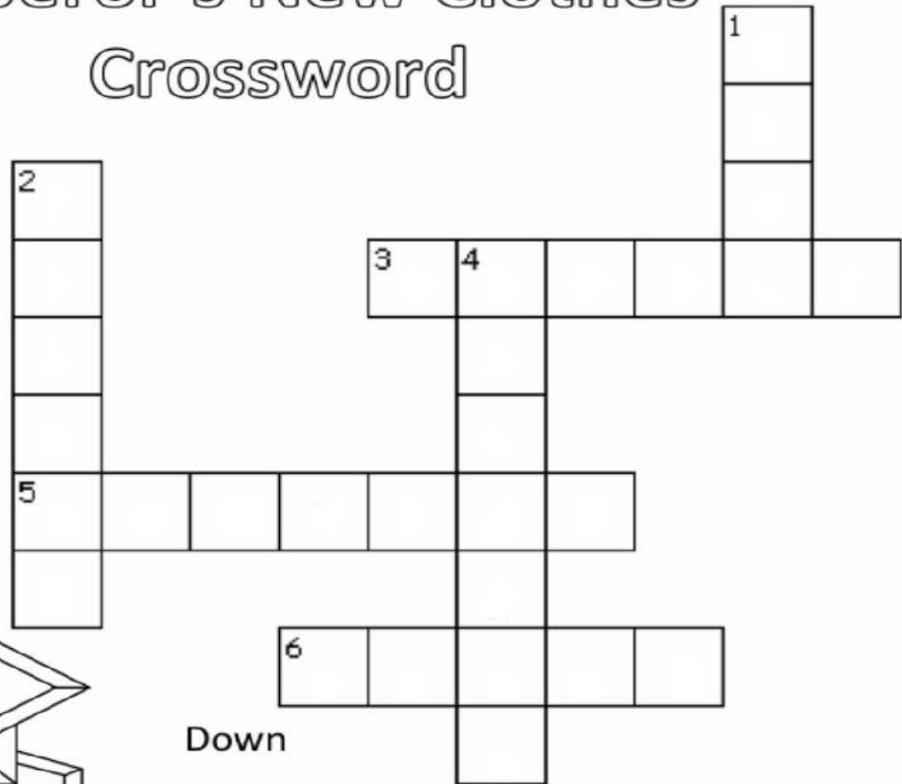




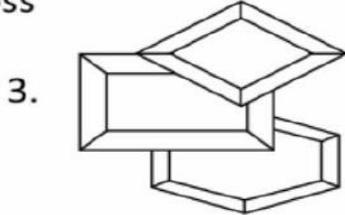
③ Do the crossword.
(Faça as palavras cruzadas)

Emperor's New Clothes Crossword

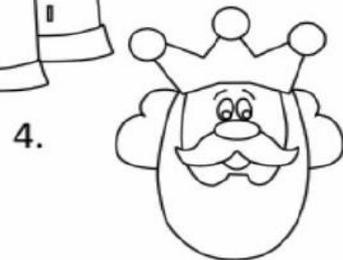
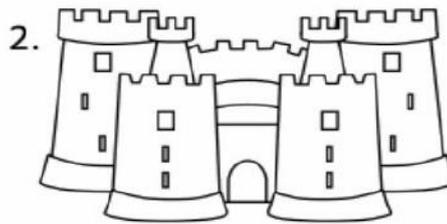
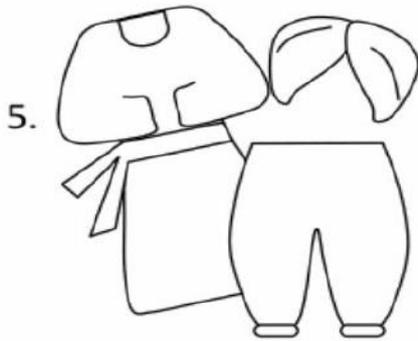
Word List:
clothes, crown,
girl, jewels,
emperor, palace



Across



Down



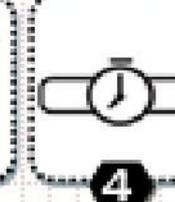
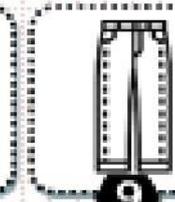
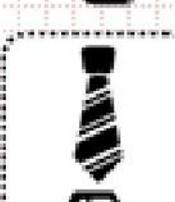
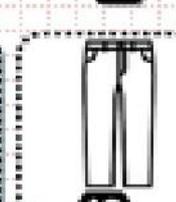
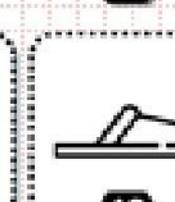
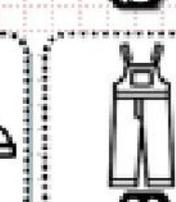
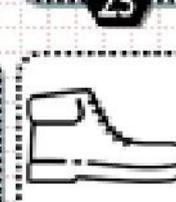
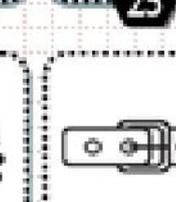
Você é D+



BINGO

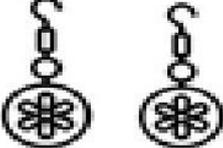
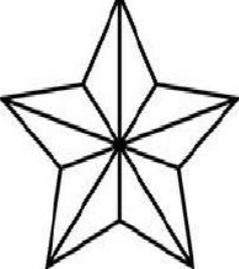
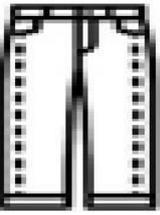
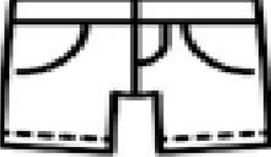
Clothes and Accessories

Keys

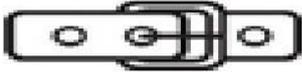
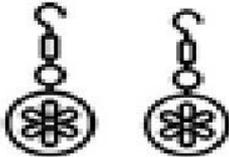
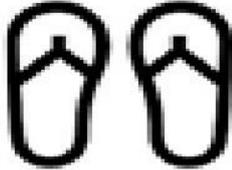
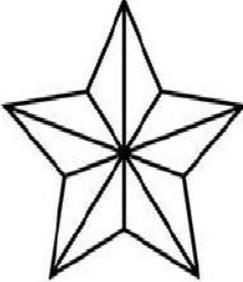
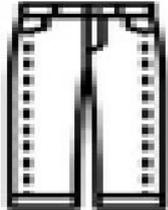
- 4 watch
- 18 trousers
- 29 bikini
- 11 earrings
- 19 slipper
- 1 pullover
- 12 coat
- 13 flip flops
- 28 boot
- 10 necklace
- 16 hoodie
- 8 waistcoat
- 23 dress
- 7 shoe
- 21 scarf
- 20 dungarees
- 9 jeans
- 24 jacket
- 14 shirt
- 5 jumper
- 15 socks
- 17 tie
- 27 gloves
- 30 belt
- 25 trainer
- 26 skirt
- 3 pyjamas
- 22 swimsuit
- 2 shorts
- 6 glasses

Bingo Clothing

STUDENT: _____

Bingo Clothing

STUDENT: _____